



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس: دارودرمان ۱ نام درس: آشنایی با داروسازی بالینی تعداد واحد: ۳ واحد (۱ جلسه ۲ ساعتی) جمعیت هدف: X دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: نیمسال تحصیلی: دوم نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: آدرس ایمیل مسئول درس: نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر جمشید سلام زاده آدرس ایمیل مدرس: j.salamzadeh@sbmu.ac.ir</p>	<p>۲</p>
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس: X کلاس مدرس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p>اهداف عملکردی دوره / درس: دانش- Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با نقش بالینی داروساز. در نظام سلامت و داروسازی بالینی آشنا شود <input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند <input type="checkbox"/> نگرش- Attitude</p>	<p>۴</p>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

در پایان این درس فراگیران باید به نقش خود به عنوان مشاوران دارویی بیمار و تیم درمان باور پیدا کنند	
۵	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید وظایف بالینی داروساز را بدانند</li><li><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نقش بالینی و مشاوره های خود در نظام سلامت را بفهمند.....</li><li><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند</li><li><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li><li><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li><li><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li></ul>
۶	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li><li><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند</li><li><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li><li><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li><li><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li><li><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li><li><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li></ul>
۷	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li><li><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li><li><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li><li><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</li><li><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید نقش خودبه عنوان مشاور دارویی بیماران و تیم درمان را در درون خود بپذیرند.</li></ul>
۸	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/درس:</b></p> <p>Xدانشجو محوری</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</li><li><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</li><li><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</li></ul>

- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعدادساعت هایآموزشیدرس:

ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعدادساعت	منابع
۱	معرفی داروسازی بالینی، تعریف داروسازی بالینی، مفهوم تجویز و مصرف منطقی دارو و تلفیق دارویی، انواع خدمات مراقبت دارویی پایه، مراقبت دارویی و خدمات بالینی داروساز در ایران و جهان	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	اسلاید، تصاویر	۲ ساعت	مقالات مرتبط و سایت های اینترنتی مرتبط
۲					
۳					



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های دوره / درس:	
توضیحات	نوع ارزشیابی
تعداد:	تکالیف
نحوه ارائه تکالیف:	
مهلت ارسال تکالیف:	
نحوه ارسال تکالیف:	
<input type="checkbox"/> ماهیتبازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	آزمونکها
آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	
<input type="checkbox"/> ماهیتبازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
تعداد:	امتحان میان ترم
نوع آزمون:	
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند	
X تشریحی با پاسخ کوتاه	
X چهارگزینه ای	
X جور کردنی	
<input type="checkbox"/> آزمون شفاهی	
<input type="checkbox"/> آزمون عملی	
<input type="checkbox"/> آسکی	
<input type="checkbox"/> کارپوشه	
<input type="checkbox"/> گزارش کار	

۱۰



دانشگاه سوادکوه  
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. جای خالی		
<input type="checkbox"/> ماهیتباز خوردی دارد و نمره این آزمون تباطیبانمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲٪ (۰,۴ نمره از ۱,۴ نمره) کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: X دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	سایر موارد	
شرایط قبولی دوره:		۱۱